



## Показания для приема в Центр

Нарушение жизнедеятельности (или различные степени утраты здоровья) и социальная дезадаптация вследствие заболеваний нервной и костно-мышечной систем и нарушение функции опорно-двигательного аппарата

- ✎ Детский церебральный паралич (различные формы и степени тяжести 1-3).
- ✎ Последствия раннего органического поражения ЦНС с двигательными нарушениями и без выраженных нарушений интеллекта.
- ✎ Последствия перенесенных воспалительных заболеваний центральной и периферической нервных систем (менингиты, менигоцефалиты, нейроинфекции, полиневропатии различного генеза и т.д.).
- ✎ Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания в стадии компенсации и субкомпенсации без тяжелых нарушений со стороны сердечно-сосудистой и дыхательных систем.
- ✎ Врожденная гидроцефалия в стадии субкомпенсации и компенсации.
- ✎ Болезнь Пертеса в стадии исхода (4 стадия) при самостоятельном передвижении.
- ✎ Врожденные аномалии (пороки развития) входящие в группу по МКБ 10 (Q65-Q79):
  - ✎ дисплазия тазобедренных суставов (вывихи, подвывихи).
  - ✎ врожденная деформация стопы (косопалость) и др.,
  - ✎ полидактилия, синдактилия,
  - ✎ артрогрипоз,
  - ✎ ахондроплазия,
  - ✎ и другие.
- ✎ Диспластические сколиозы.

## Медицинские противопоказания для приема в Центр

- ✎ Все заболевания в остром периоде.
- ✎ Активный туберкулез.
- ✎ Злокачественные новообразования.
- ✎ Эпилептические, судорожные припадки (ремиссия менее шести месяцев).
- ✎ Психические расстройства, угрожающие жизни и здоровью окружающих.
- ✎ Нарушение функций тазовых органов.
- ✎ Нарушение слуха и зрения III-IV степени (при отсутствии компенсации).
- ✎ Грибковые заболевания.
- ✎ Хронические заболевания внутренних органов в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
- ✎ Тяжелая и глубокая степень умственной отсталости.
- ✎ Отсутствие реабилитационного потенциала.
- ✎ Изменения в анализе крови, характеризующие воспалительный процесс.

## Формы пребывания детей-инвалидов в Центре:

- ✎ стационарное;
- ✎ дневной стационар

Приглашение на реабилитацию ребенка-инвалида осуществляется после рассмотрения поступивших на него документов либо после консультативного осмотра ребенка Приемно-консультативной комиссией Центра.

**Время работы комиссии – каждый четверг с 9.00 до 13.00.**

✎ Иногородние дети-инвалиды, нуждающиеся в дополнительном уходе, по решению Приемно-консультативной комиссии Центра могут приниматься с одним из родителей или лицом, заменяющим их. Им предоставляется место проживания в комнате матери и ребенка Центра.

✎ Сроки реабилитации устанавливаются индивидуально и составляют от одного до трех месяцев в течение календарного года.

✎ После прохождения курса реабилитации выдается выписка из реабилитационной карты ребенка-инвалида с указанием перечня проведенных реабилитационных мероприятий, их эффективности с соответствующими рекомендациями.

## Реабилитация в Центре осуществляется бесплатно.

Наш адрес: **220049, г. Минск, ул. Севастопольская, 56;**

**e-mail: [rcdi@tut.by](mailto:rcdi@tut.by); интернет-сайт [www.reacenter.by](http://www.reacenter.by)**

Контактные телефоны:

приемная тел/факс: **8 (017) 280-58-17**

регистратура: **8 (017) 281-60-86,8 (044) 528-20-40**

**после 16.00 звонить по телефону 8 (017) 281 -69-11**

Расчетный счет:

BY09AKBB36049152200095300000

в филиале №514 ОАО «АСБ-Беларусбанк»

г.Минск, ул.Сурганова,66, БИК АКВВВY21514

УНП 100387426, ОКПО 37413671

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



Государственное учреждение  
«Республиканский  
реабилитационный центр  
для детей-инвалидов»



# Государственное учреждение «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов»



Государственное учреждение «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов» с 2000 года осуществляет реабилитацию детей-инвалидов 3-18 лет с заболеваниями нервной и костно-мышечной систем, следствием которых являются нарушения функций опорно-двигательного аппарата.

Цель деятельности Центра - проведение комплексной реабилитации детей-инвалидов современными методами медицинской, физической, психолого-педагогической коррекции, а также социальная адаптация детей-инвалидов в обществе.

Центр располагает хорошей материально-технической базой. Дети проживают в просторных помещениях, которые разделены на две зоны: спальную и игровую, имеется тренажерный зал, массажный кабинет, санитарные помещения. Группы от 13 до 15 человек формируются в соответствии с возрастом. Иногородние дети-инвалиды, нуждающиеся в дополнительном уходе, принимаются в Центр с одним из родителей (законных представителей ребенка) с предоставлением им места в благоустроенных комнатах матери и ребенка по решению Приемно-консультативной комиссии Центра.

В Центре создана безбарьерная среда передвижения для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе на инвалидных колясках (просторные холлы, пандусы, дополнительные поручни и т.д.).

В Центре реализуются различные социально-педагогические и медицинские программы реабилитации, учитывающие индивидуальность каждого ребенка. Данные программы позволяют добиваться наибольших результатов для формирования ребенка как личности и его адаптации в обществе.



С благословения Митрополита Минского и Слуцкого Филарета, Патриаршего Экзарха всея Беларуси в Центре открыта и осуществляет службу православная Церковь,

В структуре учреждения работают два реабилитационных отделения:

- отделение медицинской реабилитации;
- отделение социальной и психолого-педагогической реабилитации.

## Реабилитацию осуществляет команда специалистов:

врач-травматолог-ортопед	учитель-дефектолог
врач-невролог	педагог-психолог
врач ЛФК	воспитатель
врач-рефлексотерапевт	социальный педагог
медицинская сестра по массажу	инструктор по трудовой терапии
инструктор-методист физической реабилитации	музыкальный работник
	руководитель кружка



## Основные направления деятельности Центра

### Использование комплекса медицинских мероприятий

#### Методы физической реабилитации:

- кинезотерапия (в том числе на специализированных реабилитационных тренажерах, адаптированных спортивных тренажерах, использование методик Текорюса, Бобота и Кэбота, аппарата Гросса, реабилитационных костюмов «Адели» и «Атлант»), велосипед-уникум «АНГЕЛ-СОЛО»;
  - расслабляющие и корригирующие укладки с песком;
  - индивидуальные и групповые занятия лечебной физкультурой;
  - массаж;
  - тренировки с использованием методик диагностирования, планирования, разработки индивидуальных программ занятий на роботизированных реабилитационных системах «ТИМО», «ПАБЛО», «THERA-Trainer»;
  - адаптивная физическая культура.
- #### Аппаратная электротерапия:
- лазеротерапия;
  - КВЧ-терапия;
  - магнитотерапия;
  - дарсонвализация;
  - светолечение «Биоптрон»;

- электролечение;
- криотерапия;
- электростатический массаж системы «ХИВАМАТ».

#### Водолечение:

- ванны минеральные, лекарственные
- ванны жемчужные;
- ванны вихревые общие, ножные и ручные;
- подводный душ-массаж.

#### Теплолечение:

- парафиновые, озокеритовые аппликации;
- терапия в современной сауне.

#### Рефлексотерапия:

- классическая рефлексотерапия;
- лазеропунктура,
- КВЧ-пунктура;
- акупрессура (точечный массаж);

#### Музыкотерапия:

- использование кушетки для релаксации со звуковым массажем.

#### Технические средства компенсации:

- кресла-коляски, ходилки, ортезы, тьютора.

## Цели и методы психолого-педагогической и социальной реабилитации

Развитие навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, проведение мероприятий по максимальному их привитию у детей-инвалидов.

Развитие независимости (самостоятельности), социально-трудовая адаптация;

эрготерапия (работа с глиной, графика, шитье, вязание, макраме, бисероплетение, работа с кожей, компьютерный кружок);

работа педагога-воспитателя (кружковая деятельность по развитию творческого потенциала ребенка, экскурсии, посещение выставок, кинотеатров, музеев, оказание информационной и консультативной помощи детям-инвалидам, и родителям)

работа педагога-психолога (психодиагностика, консультации, индивидуальная и групповая работа, тренинги);

коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога;

работа социального педагога (организация культурно-массовых мероприятий, проведение занятий по кинолготерапии, взаимодействие с общественными и государственными организациями);

работа музыкального руководителя (коррекционная работа, организация праздничных мероприятий);

использование метода нейрорисунковой стимуляции TOMATIS.

